

Математическая олимпиада школьников Республики Татарстан

4 класс, финальный тур. 15 февраля 2025 года.

Критерии оценивания задач

Общие критерии оценивания:

Эти критерии применяются в том случае, когда невозможно применить критерии по задачам, указанные ниже (например, если решение или продвижение в решении отличаются от тех, которые предполагало жюри).

| Баллы | Правильность (ошибочность) решения |
|-------|---|
| 7 | Полное верное решение. |
| 6–7 | Верное решение, но имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение. |
| 5–6 | Решение в целом верное. Однако оно содержит ошибки, либо пропущены случаи, не влияющие на логику рассуждений. |
| 3–4 | В том случае, когда решение задачи делится на две равноценные части — решение одной из частей. |
| 2–3 | Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. |
| 0–1 | Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. |
| 0 | Решение неверное, продвижения отсутствуют. |
| 0 | Решение отсутствует. |

| Задача | Критерий | Балл |
|--------|--|---------|
| 3 | Сформулировано, что отрезков на последней странице Дамира должно быть столько же, сколько отрезков на первой странице Тимура. | 1 балл |
| 3 | Сформулировано и доказано, что отрезков на последней странице Дамира должно быть столько же, сколько отрезков на первой странице Тимура. | 2 балла |
| 3 | Сформулировано, что четность числа отрезков на последней странице Дамира и на первой странице Тимура отличается. | 1 балл |
| 3 | Сформулировано и доказано, что четность числа отрезков на последней странице Дамира и на первой странице Тимура отличается. | 3 балла |
| 3 | <i>Первые два критерия суммируются с последними двумя.</i> | |

| | | |
|---|--|----------|
| 4 | Только ответ и верный пример. | 1 балл |
| 4 | Доказано, что у Айдара сладостей столько же, сколько мармелада у ребят. | 2 балла |
| 4 | Доказано, что у Карима сладостей столько же, сколько леденцов у ребят. | 2 балла |
| 4 | <i>Предыдущие два критерия не суммируются</i> | |
| 4 | Получено, что “сладостей у Айдара на 10 больше, чем сладостей у Карима, и в то же время вдвое больше, чем сладостей у Карима” или аналогичное утверждение. | 3 балла |
| 5 | <i>Критерии по блоку до антракта:</i> | |
| 5 | Верно приведена хотя бы одна рассадка до антракта и больше продвижений нет. | 1 балл |
| 5 | Среди рассадок до антракта есть как верные так и неверные. Больше продвижений нет. | 0 баллов |
| 5 | Полное обоснование рассадки до антракта с указанием двух возможных рассадок детей. | 4 балла |
| 5 | Полное обоснование рассадки до антракта с указанием только одной возможной рассадки детей. | 3 балла |
| 5 | Неверное понимание расположение сидений, которые заняли дети до антракта, следовательно, неверные рассуждения. | 0 баллов |
| 5 | <i>Критерии по блоку решения "После антракта":</i> | |
| 5 | Верно приведена рассадка после антракта и больше продвижений нет. | 1 балл |
| 5 | Полное обоснование рассадки после антракта с указанием единственной возможной рассадки детей. | 3 балла |
| 5 | Доказано, что Гриша и Денис занимают первые два места, а Ефим, Алла и Берта сидят именно в таком порядке. | 2 балла |
| 5 | Неверное понимание расположение сидений, которые заняли после антракта, следовательно, неверные рассуждения. | 0 баллов |
| 5 | <i>Критерии за разные блоки суммируются.</i> | |
| 6 | Сформулировано и объяснено, что 31 число нынешнего месяца и 1 число нового месяца обязаны быть на разных неделях. | 2 балла |