**4 класс**

**Задача №1:**

* 7 баллов. Приведен верный пример расшифровки ребуса.
* 6 баллов. В примере перепутаны местами слагаемые А и Б.
* 0 баллов. Задача решена неверно.

**Задача №2:**

* 7 баллов. Приведен верный пример разрезания.
* 5 баллов. Неверно перечерчена фигура, отмечены лишние части.
* 0 баллов. Задание неверно или не решено.

**Задача №3:**

* 7 баллов. Задание решено верно.
* 5 баллов. Не объяснено, почему действиями или вычисляется количество далматинцев с пятнами на обоих ушах.
* 3 баллов. В работе есть арифметические действия без всяких пояснений или пояснения неверны.
* 1 балл. Приведен только правильный ответ, решения нет или неверно.
* 0 баллов. Решение неверное или задача не решена.

**Задача №4:**

* 0 баллов. Неправильное решение и ответ.
* 1 балл. Приведен только верный ответ или ответ с проверкой.
* 2 балла. Из предположения, что Аня и Белла имеют синие бантики, выведен верный ответ. Не разобран случай, в котором у Ани и Беллы красные бантики.
* 4 балла. Доказано, что Аня и Белла не могут иметь бантики красного цвета, и приведен верный ответ.
* 3 балла. Доказано, что Аня и Белла не могут иметь бантики красного цвета, и приведен неверный ответ или несколько ответов.
* 3 балла. Доказано, что Аня и Белла и Дина имеют бантики одинакового цвета и приведен неверный ответ или несколько ответов.
* Не более 3 баллов. Перепутаны имена или цвета в задаче.
* 7 баллов. Полностью верное решение.

**Задача №5:**

Продвижением в этой задаче считается только определение и явная запись того факта, что расстояние между домиками Кроша и Нюши равно 24.

* 0 баллов. Ответ неверный, решение неверное, продвижений нет.
* 0 баллов. Рассмотрен один или несколько частных случаев, но правильный ответ не получен.
* 1 баллов. В работе есть правильный ответ, но решение отсутствует или неверно, продвижения нет.
* 2 балла. Рассмотрен один или несколько частных случаев расстояний Ёжик—Бараш и Бараш—Качели, затем на основании этих частных случаев найдено, что расстояние Крош—Нюша равно 24км, и далее найден правильный ответ.
* 2 балла. Записаны арифметические действия без пояснения этих действий и далее написано, что 12км — это искомое расстояние.
* 3 балла. Написано, но не доказано, что — это расстояние от Кроша до Нюши, и найден правильный ответ.
* 6 балла. В целом верное решение, но не объяснено, почему надо 24 делить на 2.
* 7 балла. Полностью правильное решение.

**Задача №6:**

* 0 баллов. Приведен только верный ответ или разобран частный случай или ответ «Возможно» с любой аргументацией.
* 1 балл. Констатация факта, что 45 получается только из карточек 22 и 23 без обоснования.
* 1 балл. Показано, что не существует карточек с числами, большими или равными 24.
* 2 балла. Утверждается без основания, что 45=22+23 и 22=21+1, 23=22+1.
* 2 балла. Утверждается без обоснования, что наибольшие числа на карточках 23 и 21.
* 3 балла. Утверждается без обоснования, что 45=22+23, 22=21+1, 23=22+1 и 22 и 23 наибольшие числа.
* 4 бала. Доказано, что 45 набирается только из карточек 22 и 23, но нет дальнейшего продвижения.
* 5 баллов. Число 45 набирается из карточек, составляющих наибольшие суммы первого набора, но при этом не говорится, что выбираются наибольше возможные карточки.
* 7 баллов. Полностью верное решение.

**5 класс**

**3 задача**

5 баллов – решение содержит арифметическую ошибку

4 балла – решение не доведено до конца(не получен ответ на вопрос задачи, т.е. не выполнено последнее действие)

3 балла –имеется уравнение или верное рассуждение, которое решается неполным перебором; вывод на основе частных случаев

1 балл –только ответ

0 баллов –указано только количество в каждом ящике, но нет ответа на вопрос задачи

**4 задача**

2 балла – один пример (на 18 или 19 партий) с обоснованием, почему он подходит

3 балла – доказательство, что больше 19 партий не могло быть

4 балла – два примера (на 18 и 19 партий) с обоснованием, почему они оба подходят

**5 задача**

6 баллов – решение содержит арифметическую ошибку

2 балла – правильно составлено уравнение

**6 задача**

1 балл – верный ответ

1 балл – доказано, что 1й, 2й, 4й, 6й, 8й, 10й и 12й ребенок - девочки

Не более 4 баллов – неполный перебор

минус 1 балл – не разобран случай, что 13й человек - мальчик

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Критерий** | **Балл** |
| 7.1 | Неверный пример разрезания | *0 баллов* |
| 7.2 | Только ответ | *0 баллов* |
| 7.2 | Разобраны не все возможные случаи | *0 баллов* |
| 7.2 | Разобраны не все возможные случаи, после чего без обоснования сказано, что остальные случаи аналогичны | *0 баллов* |
| 7.3 | Только ответ | *0 баллов* |
| 7.3 | Автор считает, что в столбце не может быть одинакового количества крестиков и ноликов | *0 баллов* |
| 7.3 | Только оценка | *5 баллов* |
| 7.3 | Доказательство оценки через рассмотрение двух соседних строчек | *0 баллов* |
| 7.3 | Только пример | *2 балла* |
| 7.4 | Только ответ | *0 баллов* |
| 7.4 | Автор считает, что средняя скорость равна среднему арифметическому скоростей и решение строится на этом | *0 баллов* |
| 7.4 | Записаны правильные формулы для вычисления средней скорости | *1 балл* |
| 7.4 | Перебор нескольких частных случаев конкретных скоростей на участках | *0 баллов* |
| 7.4 | Задача решена в предположении, что общее расстояние между городами равно конкретному числу километров | *4 балла* |
| 7.5 | Приведен алгоритм с разбиением на 90 пар, при обосновании не учтено, что многие гири используются по два раза | *снимается 2 балла* |
| 7.5 | Приведен алгоритм с разбиением на 49 или 90 пар, при обосновании не показано, почему если в большинстве взвешиваний получилось неравенство, то искомая гиря весит не 10 | *снимается 2 балла* |
| 7.5 | Приведен алгоритм, проверяющий истинность гири с надписью 100г без дальнейшего продвижения | *1 балл* |
| 7.6 | Не доказано АМ=ДН (или равносильное равенство), но решение опирается на этот факт | *1 балл* |